**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LÁZARO CÁRDENAS**

**MATERIA:**

**TALLER DE INVESTIGACION I**

**ALUMNO:**

**CRUZ REYES JOSÉ EDUARDO**

**LOZANO MACIEL GUADALUPE DEL CARMEN**

**N°. DE CONTROL:**

**20560406**

**20560106**

**GRUPO:**

**52T**

**DOCENTE:**

**ESTEBAN RAMIREZ VALDEZ**

**CD. Y PUERTO DE LÁZARO CÁRDENAS, MICH., SEPTIEMBRE DEL 2023**

Contenido

[**Tipos de investigación (Exhaustivo y excluyente):** 3](#_Toc146023305)

[**Niveles de investigación:** 5](#_Toc146023306)

[**Conclusión:** 6](#_Toc146023307)

[**Bibliografía** 6](#_Toc146023308)

# **Tipos de investigación (Exhaustivo y excluyente):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VARIABLE QUE MIDE** | **NOMBRES** | **CARACTERÍSTICAS** | **VENTAJAS** | **DESVENTAJAS** |
| Según la **intervención** del investigador | Observacional | No existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los entes, ajena a la voluntad del investigador.  (bioestadistico, 2012) | Puedes ver como los sujetos se comportan en sus situaciones reales, no como se comportarían en un laboratorio. | Puede ser difícil determinar el verdadero significado de los comportamientos |
| Experimental | Siempre son prospectivos, longitudinales, analíticos y a nivel investigativo “explicativo” (causa-efecto); además de ser “controlados”.  (bioestadistico, 2012) | Es muy confiable y controlable este tipo de investigación. | No representa la verdad, realidad asi como lo haría la observación. |
| Según la **planificación** en la toma de datos | Retrospectivo | Los datos se recogen de registros donde el investigador no tuvo participación (secundarios). No podemos dar fe de la exactitud de las mediciones. (bioestadistico, 2012) | Puedes ver como se comportan las personas o los eventos en un contexto real. | Muchas veces no se cuenta con suficiente información. |
| Prospectivo | Los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación (primarios). Por lo que, posee el control del sesgo de medicación.  (bioestadistico, 2012) |  |  |
| Según el **número de ocasiones que se mide la variable** de estudio | Transversal | Todas las variables son medidas en una sola ocasión; por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes. (bioestadistico, 2012) |  |  |
| Longitudinal | La variable de estudio es medida en dos o más ocasiones; por ello de realizar comparaciones (antes – después) son entre muestras relacionadas.  (bioestadistico, 2012) |  |  |
| Según el **número de variables de interés** | Descriptivo | El análisis estadístico, es invariado porque solo se describe o estima parámetros en la población de estudio a partir de una muestra.  (bioestadistico, 2012) |  |  |
| Analítico | El análisis estadístico por lo menos bivariado; porque plantea y pone a prueba hipótesis, su nivel más básico establece la asociación entre factores.  (bioestadistico, 2012) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Niveles de investigación.** | | | |
| Niveles | Definición | Ventajas | Desventajas |
| **Exploratorio** | Se plantea cuando se observa un fenómeno que debe ser analizado, por tanto, es fenomenológico; su función es el reconocimiento e identificación de problemas.  (BIOESTADISTICO, 2012) |  |  |
| **Descriptivo** | Describe fenómenos sociales o clínicos en una circunstancia temporal y geográfica determinada. Su finalidad es describir y/o promedios; y se estiman parámetros.  (BIOESTADISTICO, 2012) |  |  |
| **Relacional** | No son estudios de causa y efecto; la estadística solo demuestra dependencia entre eventos.  (BIOESTADISTICO, 2012) |  |  |
| **Explicativo** | Explica el comportamiento de una variable en función de otra(s); por ser estudios de causa-efecto requieren control y deben cumplir otros criterios de causalidad.  (BIOESTADISTICO, 2012) |  |  |
| **Predictivo** | Se encarga de la estimación de eventos generalmente adversos, de ocurrencia como la enfermedad o en función al tiempo como el tiempo de vida media.  (BIOESTADISTICO, 2012) |  |  |
| **Aplicativo** | Plantea resolver problemas o intervenir en la historia natural de la enfermedad. Enmarca a la innovación técnica, artesanal e industrial como científica.  (BIOESTADISTICO, 2012) |  |  |

# **Niveles de investigación:**

# **Conclusión:**

El uso de los tipos de investigación ayuda al investigador a trazar una línea en la misma investigación imponiendo limites hasta los que puede abarcar así ayudando a una buena planeación sobre los contenidos a los que se le debe dar prioridad, al igual que cantidad de tiempo requerirá cada uno de los puntos presentes.

Los niveles de investigación son parte de una línea de investigación y no pueden ser aislados ya que cada uno representa un punto den dicha línea.

# **Bibliografía**

bioestadistico. (12 de febrero de 2012). 01. Tipos de investigación | Metodología de la investigación científica. Perú.

BIOESTADISTICO. (12 de Febrero de 2012). 02. Niveles de investigación | Metodología de la investigación científica. Perú.